

1. 言葉と例文

1 ウォーミングアップ

- あなたの国にはどんな学校がありますか。そこでは何が勉強できますか。
- あなたはこれまでどんな学校で何を学んできましたか。

2 言葉

1. 教育・制度

▶中等教育

- 中高一貫の学校
- 男子校—女子校
- 男女共学

▶高等教育

- 四年制大学
- 短期大学→短大
- 大学院

▶その他

- 塾/予備校/専門学校

② 校風

- 保守的な—革新的な
- 厳格な
- 自由な・リベラルな

▶授業/講義

- 講義を受講する
- ゼミを聴講する
- を取る
- 文献を講読する

⑤ 質疑応答を行う

- 課程で学ぶ
- 学士/修士/博士

▶試験

- を受ける
- 筆記試験
- 口述試験
- 実技試験

2. 学校生活

▶学生生活

- 学問を志す
- 模範的な学生
- 奨学金を授与される
- 入学金を免除される
- を振り込む
- 学費・授業料
- 病気で休学する
- 非行に走る

▶研究

- 先行研究を参照する
- 専門用語を定義する
- 努力が台無しになる
- 実践的な研究
- 文の意味を類推する
- 権威のある学説
- 今後の課題とする

▶発表・プレゼンテーション

- 調査の手順を箇条書きにする
 - 緊張してまごつく
 - 簡潔にまとめる
 - 有益な指摘を受ける
- ▶その他の活動
- 同級生と課外活動に行く
 - 修学旅行に行く
 - 級友と雑談する
 - 同窓会に出席する

3 語形成

- ~校 予備校 中高一貫校 男子校 女子校
- ~制 四年制 会員制 予約制
- ~金 奨学金 入学金
- ~書き 箇条書き 前書き 縦書き 横書き
- ~活動 課外活動 ボランティア活動 クラブ活動

4 例文 副詞や副詞的表現と一緒に使った例文を見てみよう。

- 発表の準備は十分でも、いざ本番となると緊張してしまう。
- 田村さんは若そうだから、てっきり大学生かと思い込んでいた。
- 学生のころにもっと勉強しておけばよかったと、今になってつくづく思う。
- 山田先生はゼミのとき、延々と雑談ばかりする。

II. 基本練習

1 導入練習

1. 言葉と例文の中から適当なものを()に入れて、文を完成させなさい。始め、または終わりの何文字かはヒントとして示してあります。

田中さんは、自由な(①こ)で知られる(②)の男子校の出身者だ。大学受験は一年目は失敗して(③よび)に通ったものの、次の年には見事に志望校に合格した。彼は子供のころから、教師になることを(④)でいたので、教育学部に進学した。成績はいつも優秀で、(⑤もは)な学生でもあったので、(⑥しよ)をもらっている。

さらに、彼は、(⑦かが)にも熱心に取り組んでいる。週末には子供たちと一緒に運動をしたり、ゲームをしたりするボランティア活動に参加していて、年中忙しそうにしている。こんな彼はまさに優等生と言えるだろう。

2 連語 語と語のつながりや使い方を覚えよう。

例のように適当な言葉を線で結びなさい。

- | | | | | | |
|---------|---|------|----------|---|------|
| (1) 文献を | ・ | 定義する | (2) 同窓会に | ・ | 類推する |
| 専門用語を | ・ | 志す | 実技試験を | ・ | 出席する |
| 学問を | ・ | 聴講する | 意味を | ・ | 走る |
| ゼミを | ・ | 講読する | 非行に | ・ | 受ける |

3 意味 基本的な意味を確認しよう。

□の中から適当な言葉を選んで、()に入れなさい。

- (1) 指摘 授与 免除

- ① 間違いを人に()されるのはあまり気持ちのいいものではない。
 ② 成績優秀者は入学金を半分()される。
 ③ 実技試験に合格した者だけが資格を()される。

- (2) 延々と てっきり つくづく

- ① 授業をサボった上に人の宿題を写して出すとは、()あざれたやつだ。
 ② 期末試験があるから、()レポートはないと思ってたのに……。
 ③ 昼休みになると、学食の前に()長い行列ができるのはうんざりする。

4 類義 似た意味の言葉はどれですか。

□の言葉に意味が近いほうを選びなさい。

- (1) もっと簡潔に説明してください。(短くわかりやすく 細かく詳しく)
 (2) 先輩と電話で雑談をした。(相談 おしゃべり)

5 語形成 接辞や複合語を覚えよう。

正しいものに○を付けなさい。

- (1) 彼は大学に入る前、予備(学 校 塾)で一年間勉強した。
 (2) 奨学(料 金 費)をもらって、高校に通っている。

III. 実践練習

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

- ① メモは、長い文章ではなく()書きにすると見やすい。
 1 前 2 横 3 箇条 4 縦
 ② ここは会員()で、とても高級なレストランだ。
 1 制 2 勢 3 権 4 証

2. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

- ① その先生はこの分野の()で、多くの学生が先生の研究室に集まっている。
 1 権威 2 権利 3 権力 4 実力
 ② いろいろな文献を()して、卒論を書いた。
 1 参加 2 参照 3 参上 4 参考

3. □の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(2点×2)

- ① 新入生なので、まごつくことも多い。
 1 あせる 2 つかれる 3 まよう 4 やぶれる
 ② カンニングなんかで、君の学生生活を台無しにしてもいいのか。
 1 あと 2 だめ 3 ばか 4 もと

4. 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(4点×2)

- ① 志す
 1 彼は小さいころから一つ上の彼女のことを志していた。
 2 川口君が大学に合格することを私は志してやまないよ。
 3 彼は十歳のときから、研究者になることを志していた。
 4 自分の力だけで研究ができるか、志してみた。
 ② 厳格
 1 厳格に言えば、二つの数値はわずかに異なっていた。
 2 彼は、保守的な考えを持った親の下で、厳格に育てられたようだ。
 3 こんな問題も解けないようでは、教師の厳格もあつたものではない。
 4 貴重品があつたので、金庫にしまって厳格にかぎを閉めた。